

## Università degli Studi di Bari

Dipartimento di Lettere, Lingue Arti. Italianistica e Letterature Compare

Corso di Letteratura russa I

Laurea L-12

A. – Elementi che consentono l'individuazione dell'insegnamento nell'ambito del corso di studi:

Crediti attribuiti all'insegnamento: 8

Semestre nel quale è svolto l'insegnamento: Primo semestre

B. – Obiettivi del corso:

sviluppare negli studenti una sensibilità e una conoscenza dei principali autori, generi e problemi della cultura letteraria russa dalle origini fino alla prima metà dell'Ottocento.

C. – Contenuti del corso:

cenni sulla storia della Russia (dalla Rus' di Kiev fino al regno di Alessandro I). La letteratura della Rus' di Kiev, la letteratura medievale russa, la cultura letteraria dei secoli XVI-XVII, l'Illuminismo in Russia, approfondimenti sui classici del primo Ottocento: Puškin, Lermontov, Gogol'. È richiesta la lettura di alcune opere della letteratura russa che verranno indicate dal docente.

D. – Organizzazione del corso: lezioni frontali.

E. – Bibliografia essenziale per lo studio della disciplina

1.Appunti delle lezioni

2.L. Satta Boschian, L'Illuminismo e la Steppa (Studium, 1994)

3.Storia della civiltà letteraria russa vol. I (UTET, 1997)

F. – Modalità di svolgimento dell'esame finale:

L'esame è orale: durante il colloquio verranno fatte domande sui contenuti del corso, sulla bibliografia da studiare, sulle opere della letteratura assegnate.

Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Dipartimento e reso disponibile sul sito del Dipartimento

G. – Orari di ricevimento del docente:

Lunedì 9-11, martedì 10-11

Tali orari di ricevimento potrebbero subire variazioni in caso di coincidenza con gli orari delle lezioni, che verranno comunicati all'inizio dell'anno accademico.

H. – E-mail del docente e dei suoi collaboratori:

marco.caratozzolo@uniba.it

I – Note a cura del docente:

Altamente consigliata la frequenza alle lezioni. Gli studenti non frequentanti devono

prendere contatto con il docente.